

# **GUÍA PARA EL EXAMEN DE ADMISIÓN 2018**

**COMERCIO INTERNACIONAL Y  
ADUANAS**

**UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DEL  
ESTADO DE GUERRERO**

## ESPAÑOL

Instrucciones: Señala la opción que representa un sinónimo de la palabra en letras mayúsculas.

1. RUTILANTE
  - a. Opaco
  - b. Refinado
  - c. Tembloroso
  - d. Brilloso
2. HOLGAZÁN
  - a. Estático
  - b. Religioso
  - c. Irreverente
  - d. Perezoso
3. INÉDITO
  - a. Inseguro
  - b. Crueldad
  - c. Reciente
  - d. Incierto
4. VENIA
  - a. Conciliación
  - b. Anuencia
  - c. Gentileza
  - d. Respeto
5. YERRO
  - a. Narrar
  - b. Realce
  - c. Error
  - d. Sobrio
6. COMEDIDO
  - a. Deferente
  - b. Esmerado
  - c. Concentrado
  - d. Bondadoso
7. ALTRUISTA
  - a. Egoísta
  - b. Filántropo
  - c. Negligente
  - d. Vanal
8. MARGINAR
  - a. Descender
  - b. Devaluar
  - c. Desconsiderar
  - d. Denigrar
9. APÓCRIFO
  - a. Apocado
  - b. Auténtico
  - c. Supuesto
  - d. Fastidioso
10. MELANCOLÍA
  - a. Censura
  - b. Recuerdo

- c. Congoja
- d. Desprecio

Instrucciones: Señala la opción que representa un antónimo (opuesto) de la palabra en letras mayúsculas.

11. PESADO
  - a. Fuerte
  - b. Extraño
  - c. Ligero
  - d. Superlativo
12. APÓCRIFO
  - a. Engañoso
  - b. Potente
  - c. Apostador
  - d. Auténtico
13. ACTIVIDAD
  - a. Pasividad
  - b. Rapidez
  - c. Negligencia
  - d. Actitud
14. MAGNÍFICO
  - a. Diestro
  - b. Insignificante
  - c. Esplendido
  - d. Pobre
15. RESPETO
  - a. Favoritismo
  - b. Irreverencia
  - c. Agrado
  - d. Desilusión
16. FESTIVO
  - a. Afligido
  - b. Animoso
  - c. Impetuoso
  - d. Farandulero
17. PERSEVERANCIA
  - a. Intolerancia
  - b. Desinterés
  - c. Avaricia
  - d. Confort
18. AUREOLA
  - a. Fuego
  - b. Célula
  - c. Olvido
  - d. Popular
19. MALICIOSO
  - a. Cándido
  - b. Ignorante
  - c. Ofensivo
  - d. Crítico

## 20. DESPECTIVO

- a. Elogioso
- b. Indiferente
- c. Catarrico
- d. Despechado

### EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA 1

**Instrucciones:** Lee el siguiente texto de divulgación de lectura y escoge la respuesta correcta a las preguntas que se realizaron.

Del sentimiento trágico de la vida.

Para dominar al prójimo hay que conocerlo y quererlo. Tratando de imponerle mis ideas es como recibo las tuyas. Amar al prójimo es querer que sea como yo, que sea otro yo. Mi esfuerzo por imponerme a otro, por ser y vivir yo en él, es lo que da sentido religioso a la colectividad, a la solidaridad humana.

El sentimiento de solidaridad parte de mí mismo; como soy sociedad, necesito adueñarme de la sociedad humana; como soy un producto social, tengo que socializarme.

De primera intención protesto contra el inquisidor, y a él prefiero al comerciante que viene a colocarme sus mercancías; pero si recogido en mí mismo lo pienso mejor, veré que aquél, el inquisidor, cuando es de buena intención, me trata como a un hombre, como a un fin en sí, pues si me molesta es por el caritativo deseo de salvar mi alma. Mientras que el otro no me considera sino como a un cliente, como a un medio, y su indulgencia y tolerancia no es en el fondo sino la más absoluta indiferencia respecto a mi destino. Hay mucha más humanidad en el inquisidor.

- 21. La razón de ser de la colectividad radica en:
  - a. Establecer los principios de igualdad y justicia.
  - b. **El** esfuerzo por conocer y querer al prójimo.
  - c. Una suerte de interrelación entre dominantes.
  - d. Imponer ideales a los desalentados.
- 22. El adueñarse de la sociedad supone:
  - a. Entenderse a sí mismo.
  - b. Dejar de ser producto social.
  - c. La socialización del sujeto.
  - d. Un sentimentalismo humano.
- 23. Buscar diferenciarse del prójimo significaría:
  - a. Adoptar una conducta de inquisidor.
  - b. Carecer de un espíritu solidario.
  - c. Autocalificarse como ejemplar.
  - d. Querer al prójimo como a uno mismo.
- 24. El inquisidor se muestra más humano porque:
  - a. Asume la solidaridad como el único principio humano.

- b. Se opone totalmente a la indulgencia y tolerancia.
- c. Se interesa en los demás considerándolos un fin en sí.
- d. Revalora el individualismo del ser humano.

### EJERCICIO DE COMPRENSIÓN DE LECTURA 2

**Instrucciones:** Lee el siguiente texto de divulgación de lectura y escoge la respuesta correcta a las preguntas que se realizaron.

La vida en los pueblos

El economista y agrónomo inglés Arturo Young, que viajaba para estudiar el estado económico de algunos países, entre 1787-89, penetra en España por el valle de Aragón.

Encuentra un rebaño de ovejas en Benasque, con cuatro pastores y varios perros de los llamados del Pirineo, de anchas cabezas y sendos collares metálicos, erizados. Los pastores le explican que estos animales son necesarios por abundar los lobos y no ser raros los osos. Por la noche, cuando los perros ladran, los pastores salen de su cabaña con sendos tizones encendidos, pues, si bien los perros, protegidos por las carlancas, no temen a los lobos, no se atreven con el oso, invulnerable si puede adosarse a una roca.

El primer pastor gana ciento veinte libras y el pan; los otros, ochenta y el pan. Continúa por las montañas hacia la Puebla de Segur, en el Noguera Pallaresa. Por todo encuentra mucho ganado, y la tierra bien cultivada, con poco trigo, mucho centeno, patatas, judías y algo de cáñamo.

Los pueblos le producen mala impresión. Rarísimas son las casas que tienen cristales; muchas no tienen chimenea y el humo sale por las aberturas. En algunos pueblos tiene que acogerse a la hospitalidad del cura, por no encontrar otra casa donde alojarse, o para huir de los parásitos y ratones de las posadas. El alumbrado es de tea. Las mujeres no llevan medias ni zapatos; usan mantilla de paño. En los carasoles de casi todos los pueblos ve gentes despiojándose mutuamente.

Encuentra el pan excelente, pero el vino es muy espeso. El pan a cuatro sueldos la libra de doce onzas, y el vino tinto, a dos sueldos la botella. Su juicio puede resumirse así: mucha amabilidad y una espantosa suciedad.

- 25. El señor Young entró en España por:
  - a. El valle de Aragón
  - b. Irún
  - c. Gerona
  - d. Pestiui
- 26. Cuanto ganaba el primer pastor:
  - a. Ochenta libras y el pan

- b. Cien libras y el pan
  - c. Ciento veinte libras y el pan
  - d. Ciento veintidos libras y el pan
27. Donde se alojaba en muchos pueblos:
- a. En la posada
  - b. En casa del alcalde
  - c. En casa del cura
  - d. En casa de huéspedes

28. Qué hacían en el caracol de muchos pueblos::
- a. Quitarse los piojos
  - b. Tomar el sol
  - c. Descansar
  - d. Meditar

**Instrucciones:** Resuelve cada problema de esta sección usando cualquier espacio disponible de la página para hacer cálculos y anotaciones. Marque luego la única contestación correcta en el espacio correspondiente de la hoja de respuestas.

**NOTA:** Las figuras que acompañan a los ejercicios de esta prueba proveen información útil para resolverlos. Están dibujadas tan exactamente como ha sido posible, EXCEPTO cuando se dice en un problema específico que la figura no ha sido dibujado a escala. Todas las figuras son planas, a menos que se indique lo contrario. Todos los números que se usan son números reales.

29. Conversión de la fracción decimal 0.75 a fracción común:
- a.  $\frac{3}{4}$
  - b.  $\frac{1}{25}$
  - c.  $\frac{4}{3}$
  - d.  $\frac{7}{8}$

30. Conversión de la fracción decimal 0.125 a fracción común:
- a.  $\frac{4}{5}$
  - b.  $\frac{1}{2}$
  - c.  $\frac{1}{8}$
  - d.  $\frac{1}{2}$

31. Identifique el número que no es racional:
- a. 50

- b.  $\frac{2}{3}$
- c. 4.187
- d.  $\sqrt{3}$

32. Expresé como cociente de dos enteros el siguiente número decimal: 1.7

- a.  $\frac{5}{4}$
- b.  $\frac{114}{90}$
- c.  $\frac{16}{9}$
- d.  $\frac{9}{13}$

e.

33. Efectuar la siguiente adición de número

fraccionario:  $\frac{2}{3} + \frac{5}{6} + \frac{8}{9} =$

- a.  $2\frac{7}{18}$
- b.  $\frac{7}{24}$
- c. 54
- d.  $1\frac{1}{2}$

e.

34. Efectuar la siguiente sustracción de número

fraccionario:  $5\frac{1}{4} - 2\frac{1}{2} =$

- a.  $\frac{2}{3}$
- b.  $2\frac{3}{4}$
- c.  $1\frac{13}{2}$
- d.  $\frac{5}{8}$

35. Efectuar la siguiente multiplicación de número

fraccionario:  $\frac{8}{9} * \frac{5}{8} * \frac{6}{7} =$

- a.  $\frac{5}{16}$
- b. 2
- c.  $\frac{10}{21}$
- d.  $\frac{1}{24}$

36. Resuelve  $\frac{2}{3}x - 8 = 20$

- a. 15
- b. 18
- c. 20
- d. 22

37. Calcular el valor x en los siguientes problemas de proporciones: Si por el consumo de  $40m^3$  se pagan 28.20 unidades de dinero, ¿Cuánto se pagará por un consumo de  $37m^3$ ?

- a. \$12.35
- b. \$10.80
- c. \$8.67
- d. \$19.24

38. Un grupo de 20 alpinistas llevan provisiones para 15 días. Si al momento de partir, el grupo aumenta a 24 alpinistas, ¿Cuántos días les podrán durar las provisiones?

- a. 11 días
- b. 14 días
- c. 12.5 días
- d. 10 días

39. De la siguiente expresión verbal identificar su semejanza en lenguaje algebraico. El cuadrado de la suma de dos números.

- a.  $(a + b)^2$
- b.  $2a_2 + b$
- c.  $\left(\frac{a}{b}\right) + 2$
- d.  $3a = 2b$

40. El producto de tres números disminuido en cinco unidades.

- a.  $abc - 5$
- b.  $5 - \left(\frac{bc}{a}\right)$
- c.  $2cba - 5$
- d.  $ab^2 + c - (5)$

41. Simplifique cada expresión, según sea la correcta:  $(x)(x)(x)=$

- a.  $3x$
- b.  $x + 2x$

c.  $x^3$

d.  $2 + \frac{x}{1}$

42. Resuelve  $-\frac{x}{5} + 6 - 8 = 18$

- a. 110
- b. 90
- c. 100
- d. 99

43. Efectuar la siguiente adición:

$$\begin{array}{r} 2x + 4y \\ -7x - 5y \\ \hline \end{array}$$

- a.  $x - 2y$
- b.  $-5x - y$
- c.  $9x + y$
- d.  $9x - y$

## HISTORIA

44. Con que documento se puso fin a la guerra de Independencia de México:

- a. Plan de Ayutla
- b. Plan de Iguala
- c. Plan de San Luis
- d. Plan de Zacatecas

45. Fue quien inauguro el discurso conocido como Sentimientos de la Nación, en Chilpancingo, Gro.

- a. Hidalgo
- b. Morelos
- c. Guerrero
- d. Santa Ana

46. Nombre del dictador que más duro en el poder en México y que fue derrocado por la Revolución Mexicana?

- a. Porfirio Díaz.
- b. Agustín de Iturbide.
- c. Victoriano Huerta.
- d. Maximiliano de Habsburgo.

47. Fue uno de los peores dictadores en la historia de México
- Hidalgo
  - Morelos
  - Guerrero
  - Santa Ana
48. En qué año cayó bajo el dominio español la entonces Tenochtitlan?
- 1492
  - 1521
  - 1517
  - 1621
49. En el periodo de la Reforma luchaban dos bandos
- Criollos y colonos
  - Liberales y conservadores
  - Eclesiásticos y curas
  - Guerrilleros e indígenas
50. Personaje revolucionario nacido en el actual Estado de Morelos cuyo lema fue: “Tierra y Libertad”.
- Francisco I. Madero
  - Francisco Villa
  - Emiliano Zapata
  - Ricardo Flores Magón
51. Abandero el lema de “Sufragio efectivo, no reelección”
- Madero
  - Hidalgo
  - Morelos
  - Maximiliano
52. Quien inició la guerra de Independencia del actual México:
- Miguel Hidalgo
  - José Ma. Morelos
  - Nicolás Bravo
  - Vicente Guerrero
53. La expropiación petrolera fue obra de?
- Emiliano Zapata
  - Francisco I. Madero
  - Lázaro Cárdenas
  - Hermenegildo Galeana
54. Nombre del personaje revolucionario conocido por luchar en México por “Sufragio efectivo, No reelección”.
- Francisco I. Madero
  - Francisco Villa
  - Emiliano Zapata
  - Ricardo Flores Magón
55. El primer partido político oficial o gubernamental que se creó en 1929 fue?
- PRI (Partido Revolucionario Institucional)
  - PAN (Partido Acción Nacional)
  - PRD (Partido de la Revolución Democrática)
  - PNR (Partido Nacional Revolucionario)
56. Personaje central en la guerra de Reforma.
- Benito Juárez
  - Ricardo Flores Magón
  - Francisco Villa
  - Juan Escutia
57. Personaje revolucionario del norte del país, conocido como “El centauro del Norte”.
- Francisco I. Madero
  - Francisco Villa
  - Emiliano Zapata
  - Ricardo Flores Magón

## INGLES

58. \_\_\_\_\_ waste the paper, Mike!

- (A) Not
- (B) Didn't
- (C) Doesn't
- (D) Don't

59. My flatmates work \_\_\_\_\_ ten  
o'clock \_\_\_\_\_ night.

- (A) until / at
- (B) in / at
- (C) on / in
- (D) in / on

60. The party \_\_\_\_\_ when I called you.

- (A) just start
- (B) just starts
- (C) had just started
- (D) was just started

61. If I don't study enough, I \_\_\_\_\_ my  
exam.

- (A) won't pass
- (B) will pa
- (C) want to pass
- (D) am going to pass